

Istituto d'Istruzione Superiore
“V. Floriani”

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)
Programmazione Didattica Annuale - Docente



A.S. 2025-26 Insegnamento: STORIA Docente: STASI Fiorinda Classe 1G Ore sett. d'insegnamento: 1

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
------------	-----------	-------------------------------	---------------------------	------------	--------------------	-----------	-----------------------

1UDA La preistoria...	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA	Competenze area generale: <i>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</i> <i>- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i> <i>- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali,</i>	Periodizzazioni fondamentali della storia mondiale La diffusione della specie umana nel pianeta. Lessico specifico della disciplina	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali	<i>Primo quadrimestre</i>	Test Esposizioni orali Elaborati in power point
			<i>nazionali e inter- nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</i> <i>- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</i>				
2UDA. Le civiltà della Mesopotamia	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	Insegnamenti: STORIA	Competenze area professionale: <i>- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle</i>	Le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione	<i>Primo quadrimestre</i>	Test Esposizioni orali Elaborati in power point

	☐ di PCTO		<i>équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</i> <i>-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</i>	fondamentali della storia mondiale Lessico specifico della disciplina	delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali		
3 UDA La civiltà egizia	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA	Competenze asse: - <i>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione</i>	Le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale Lessico specifico della disciplina	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-	<i>Primo quadrimestre</i>	Test Esposizioni orali Elaborati in power point
			<i>sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i> - <i>Riconoscere le</i>		temporali		
4UDA. La civiltà greca	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA	<i>caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</i>	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle conoscenze e dei nessi	<i>Secondo Quadrimestre</i>	Test Esposizioni orali Elaborati in power point

5UDA. Alessandro Magno	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA		Lessico specifico della disciplina	causali e spazio-temporali		
				Caratteristiche della cultura ellenistica	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio	<i>Secondo Quadrimestre</i>	Test Esposizioni orali Elaborati in power point
				Lessico specifico della disciplina	Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali		

6UDA. Roma dalla monarchia alla Repubblica	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA		Conoscere diversi sistemi istituzionali L'evoluzione di Roma dalla monarchia alla repubblica Lessico specifico della disciplina	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali	<i>Secondo Quadrimestre</i>	Test Esposizioni orali Elaborati in power point
---	--	----------------------	--	---	--	-----------------------------	---

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.